



108 年度觀光遊樂業校外教學推廣
與在地產業合作企劃及宣傳

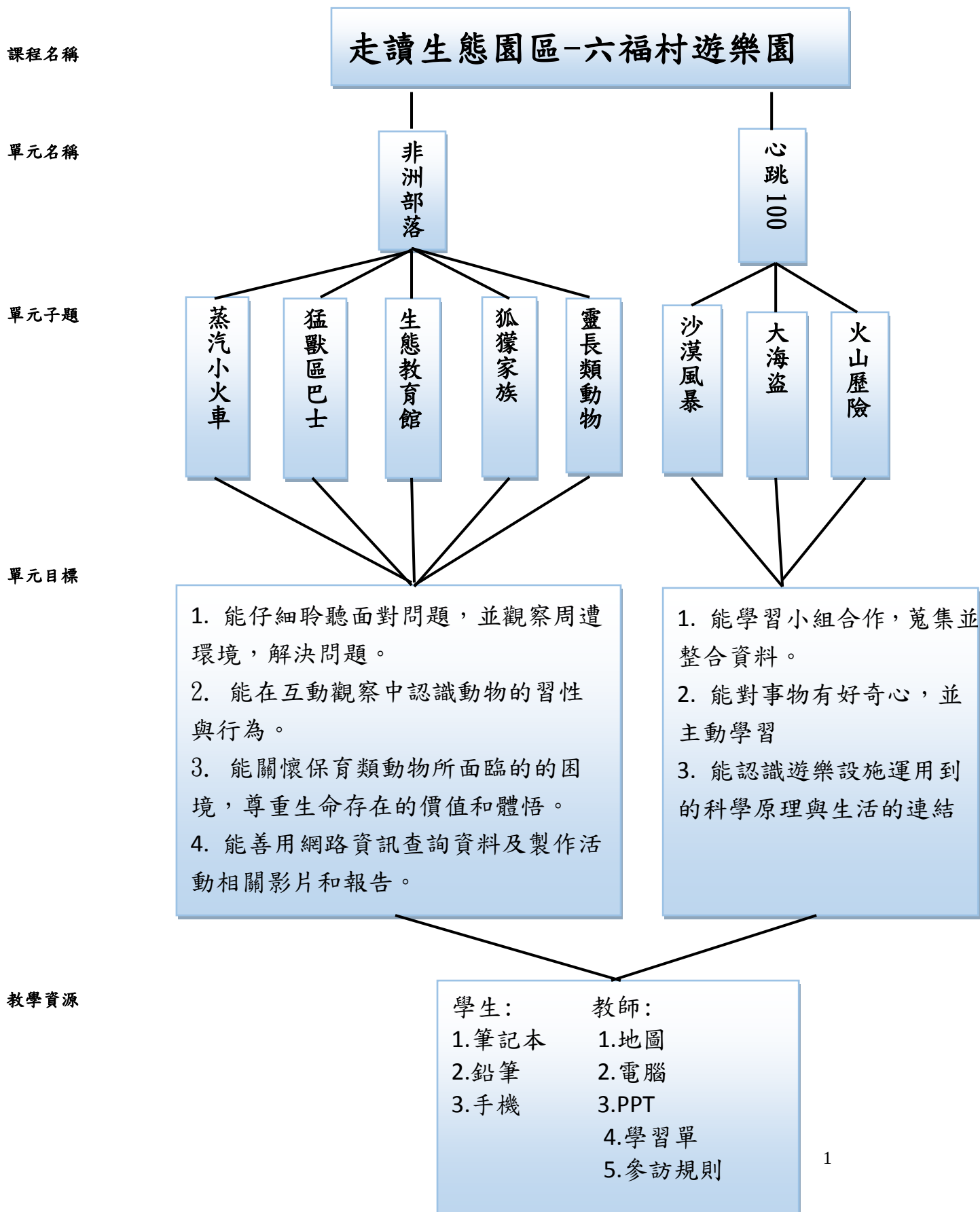
六福村主題遊樂園 X 關西小鎮 示範教案

新竹內湖國小-曾文慧老師



走讀生態園區-六福村遊樂園 戶外課程教案

一、課程架構



二、基本資料：

組別（不分公、私立）		☒ 創意教案組-國小組 ☐ 創意教案組-國高中職組	
教案名稱(學習主題)		走讀生態園區-六福村遊樂園	
適用年級		中高年級	節數 12
主要領域		☐ 本國語文（含鄉土語言） ☐ 外國語文 ☐ 數學 ☒ 社會（品德教育） ☐ 健康與體育 ☐ 藝術 ☒ 科技 ☒ 自然科學 ☒ 綜合活動（含學生公民素養） ☐ 藝術與人文 ☐ 公民 ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 生物 ☐ 物理 ☐ 化學 ☐ 地球科學 ☐ 其他：_____（請自行填入）	
次要領域		☒ 本國語文（含鄉土語言） ☐ 外國語文 ☐ 數學 ☐ 社會（品德教育） ☐ 健康與體育 ☐ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動（含學生公民素養） ☒ 藝術與人文 ☐ 公民 ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 生物 ☐ 物理 ☐ 化學 ☐ 地球科學 ☐ 其他：_____（請自行填入）	
設計理念		此教案的設計是以學生學習為主體，讓學生在活動中透過聆聽、觀察回答學習單所提問的問題，去認識園區中動物的生活習性及特色和所面臨的生存困境，並從活動的體驗課程去感受生命存在的價值與意義，而這些課程的學習是為了引發學生自主學習，主動思考的能力，提升解決問題的素養以及團隊合作的能力。去反思到底我們人類是動物的朋友還是殺手呢？而我們人類又能為動物做些甚麼呢？讓學生能藉由此次的活動課程重新認識動物關懷動物。對四周的生活能時時注意，培養對事情探究、分析、歸納的能力。	
核心素養		E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	
學 習	學習表現	2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 2b-III-1 與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達	

重點		成共同目標。 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。		
	學習內容	Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。 Ae-III-1科學和技術發展對自然與人文環境具有不同層面的影響。 Aa-III-4在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。		
學習目標		1. 學生能藉由走讀的過程中運用團隊合作的模式解決問題 2. 學生能在走讀六福村生態園區中認識園區的特色及功能。 3. 能關懷保育類動物所面臨的的困境，尊重生命存在的價值和體悟。 4. 學生能夠運用數位載具查詢資料及製作活動相關影片和報告，並上傳資料達成任務。。		
教學活動內容及實施方式		時間	學習評量	備註說明
1. 走讀分組-以異質性分組方式進行小隊分組(一組 4 人) 1.1 各組指定組長一名 1.2 設計隊名(附件十) 1.3 吉祥動物代表 1.4 設計隊呼(用母語發表) 1.5 分配工作 2. 老師說明走讀六福村生態園區的任務規則： (附件七) 2.1 首先加入此次走讀六福村生態園區的活動群組 2.2 走讀六福村生態園區主要是要認識六福村生態園區的特色及功能。 2.3 活動中詳讀或仔細聆聽導覽介紹和參與生態體驗活動。 2.4 分工合作蒐集相關資料，填寫於學習單上 2.5 走讀一景點後，全員與景點拍照上傳 2.6 上傳條件：#第 0 隊 #組長及隊員名字 #拍攝地點 #以一句話或一段話來形容你們對此活動單元的感受。		一天	小組發表 口述分享 活動參與度 學習單 上傳資料	

2.7 走讀六福村生態園區獲勝條件：以時限內各組上傳的來計分，上傳景點分數加總，分數最高為勝。 2.8 生態教育園區欣賞三部影片， 2.9 最後一站由關主指定 3. 蒸汽小火車-草食性動物(附件一) 3.1 搭乘小火車(專人導覽) 3.2 小組人員一邊觀察一聽聆聽導覽人員的介紹。 3.3 對應九宮格提問單，回答問題，並從每一宮格中找出一項相關的特性填入，並回答是哪一種動物。 3.4 注意時間，上傳在該區所拍的動物照片，以及小組組員於該處合照的照片資料上傳。 4. 猛獸巴士車-猛獸區(附件二) 4.1 小組共同搭乘專用巴士，進入猛獸區(注意安全) 4.2 小組人員一邊觀察一聽聆聽導覽介紹。 4.3 回答學習單 4.4 上傳在該區所拍的動物照片，以及小組組員於該處合照的照片資料上傳。 5. 生態教育園區(附件三、參考資料一) 5.1 了解頻臨絕種的動物所面臨的困境 5.2 生態教育館影片欣賞(石虎、白犀牛、飛鷹) 5.3 運用 ORID 的策略，讓學生從影片的觀賞中去了解、探究，頻臨絕種動物的各項問題，做出整理與歸納，並在能力所及的範圍中提出協助的方法，讓動物能有一個安全棲身之處。 5.4 小組組員於該處合照的照片資料上傳。 6. 狐獴家族(附件四、參考資料二) 6.1 此課程活動為預約制，由專業的人員示範解說。 6.2 認識狐獴的生活習性和行為。 6.3 從親身的體驗和近距離的接觸後，能更友善的對待動物。 7. 靈長類動物-猴子大不同(附件五、參考資料三)	一天	活動參與度學習單 上傳資料 活動參與度學習單 活動參與度學習單 上傳資料 活動參與度學習單 上傳資料	
---	-----------	---	--

7.1 此課程活動同上也是預約制的，由專業的人員示範解說。 7.2 從工作人員為靈長動物所設置的設備中，了解動物的某些特定的行為 7.3 選出小組認為最有特色的猴子(四種)加以介紹 7.4 觀察猴子的特徵或動作，並由小組成員加以模仿拍照上傳 8. 心跳一百(附件六) 8.1 以小組活動，研讀園區地圖，嘗試各種遊樂設施 8.2 小組探究遊樂設施的機械原理。 8.3 描述乘坐後的感受心得。 8.4 小組成員在已乘坐過的遊樂設施前拍照上傳。 9. 走讀結束，會後小組料整理、發表感言 9.1 小組成員，先將兩日的活動資料加以整理、歸納。 9.2 講解 ppt 製作時須注意的事項： #標題要清楚 #文字敘述簡潔扼要(關鍵詞) #畫面的色彩、文字不要過於複雜 #一畫面一事件 #文圖要符合 9.3 小組製作 ppt 報告 9.4 各小組將活動的照片整理做成影片報告分享 9.5 小組成員分配報告工作(人人又事做) 9.6 運用 ORID 的策略，讓學生在聆聽報告時能專心 (附件八) # O-「Objective」：觀察外在客觀、事實。 看到了什麼？聽到什麼？ # R-「Reflective」：重視內在感受、反應。 有什麼地方讓你很感動/驚訝/難過/開心/精彩？ 令你覺得印象深刻的地方？ # I-「Interpretive」：詮釋意義、價值、經驗。 為什麼這些讓你很感動/驚訝/難過/開心/精彩？ 重要的意義是什麼？學到了什麼？	一天	活動參與度學習單 上傳資料 活動參與度學習單 上傳資料 小組發表口述分享活動參與度學習單	
---	-----------	---	--

# D-「Decisional」：找出決定、行動。 有什麼我們可以改變的地方？我想建議的…？ 未來可如何應用？ 9.7 每位同學，活動回饋單(附件九) 9.8 統計各小組上傳的相片資料分數加總 9.9 頒獎			
---	--	--	--

六福村生態園區補充教材-

參考資料一

淺山霸主-石虎篇



白犀牛篇



天生勇者-雄鷹



參考資料二、三(補充於教案後)



六福村天下雜誌專
案(狐獴).pdf



To 天下雜誌猴園資
料V2.pdf

走讀浪漫小鎮-關西

戶外課程教案

一、課程架構

課程名稱

走讀浪漫小鎮-關西

單元名稱

漫遊小鎮

小鎮美食

古早味 DIY

單元子題

台灣紅茶公司

東安古橋

天主教堂

鄭氏祠堂

分駐所

石店尾老街

尤咕麵

牛肉捲(春捲)

臭豆腐

草粿仔

仙草

單元目標

1. 能學習小組合作，蒐集並整合資料。
2. 認識關西小鎮的景觀、建築和歷史。
3. 能仔細的觀察周遭環境，能拍下優質有感的照片。
4. 能分享自己的想法。

1. 認識食物，品嚐美食，分享感受。
2. 能主動參與活動與人交流

1. 能仔細聆聽，面對問題解決問題。
2. 能了解草粿仔的製作過程
3. 能認識仙草的成長和製作。

教學資源

學生：
1. 筆記本
2. 鉛筆
3. 手機

教師：
1. 地圖
2. 電腦
3. PPT
4. 學習單
5. 參訪規則

二、基本資料：

組別（不分公、私立）	☒ 創意教案組-國小組 ☐ 創意教案組-國高中職組		
教案名稱(學習主題)	走讀浪漫小鎮-關西		
適用年級	中高年級	節數	12
主要領域	☐ 本國語文（含鄉土語言） ☐ 外國語文 ☐ 數學 ☒ 社會（品德教育） ☐ 健康與體育 ☐ 藝術 ☒ 科技 ☐ 自然科學 ☒ 綜合活動（含學生公民素養） ☐ 藝術與人文 ☐ 公民 ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 生物 ☐ 物理 ☐ 化學 ☐ 地球科學 ☐ 其他：_____（請自行填入）		
次要領域	☒ 本國語文（含鄉土語言） ☐ 外國語文 ☐ 數學 ☐ 社會（品德教育） ☐ 健康與體育 ☐ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動（含學生公民素養） ☒ 藝術與人文 ☐ 公民 ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 生物 ☐ 物理 ☐ 化學 ☐ 地球科學 ☐ 其他：_____（請自行填入）		
設計理念	茶葉從以前一直是台灣重要的經濟命脈，而在關西的小鎮上發現了台灣紅茶公司，引起了我對關西的好奇，也讓我重新認識過去輝煌的關西小鎮。 設計此走讀關西相關活動結合了社會課程，讓學生去認識”台灣紅茶博物館”中茶葉的歷史、茶葉的製作及過去製作茶葉的機具等，以及茶葉對過去台灣所產生的影響。 民以食為天，食的文化也是和我們的生活息息相關，讓學生品嚐傳統美食和認識米食的文化、仙草的製作，並親身的體驗”草粿仔””仙草凍”的DIY，讓古早味的東西能流傳並保存下來。 除此之外也讓學生漫遊在關西小鎮中，讓學生以小組合作的方式，學習分工合作，辨識地圖和方位，尋訪關西小鎮豐富的地、景、人文特色及功能，並藉由走讀找尋出關西鎮內的觀光景點地名和歷史文化。		
核心素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		

學習重點	學習表現	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。		
	學習內容	Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。 Cb-III-1 不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。 Ae-III-1 科學和技術發展對自然與人文環境具有不同層面的影響。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。		
學習目標		5. 學生能藉由走讀的過程中運用團隊合作的模式解決問題 6. 學生能在走讀的過程中認識關西小鎮的景觀、建築和歷史。 7. 學生能夠運用數位載具找到正確的位置地點，並上傳資料達成任務。		
教學活動內容及實施方式		時間	學習評量	備註說明
10. 走讀分組 以異質性分組方式進行小隊分組(一組 4 人) 1.1 各組指定組長一名 1.2 設計隊名(附件十) 1.3 吉祥動物代表 1.4 設計隊呼(用母語發言) 1.5 分配工作 11. 說明走讀任務規則： 2.1 首先加入此次走讀活動群組 2.2 走讀主要是要認識當地的地、景、人文特色及功能，因此要詳讀或仔細聆聽導覽介紹。 2.3 分工合作蒐集相關資料，填寫於學習單上 2.4 走讀一景點後，全員與景點拍照上傳 2.5 上傳條件： #第 0 隊 #組長及隊員名字 #拍攝地點 #一句話形容你們對此景點的感覺 2.6 分數計算：一個景點 5 分，景點越多分數越高。 2.7 有三景點由關主(老師)先設定為 10 分。 2.8 最後一站由關主指定。 2.9 走讀關西小鎮獲勝條件：以時限內(100 分鐘為限)各組上傳的觀光景點來計分，上傳景點分數加總，分數最高為勝。		一天	小組發表 口述分享 活動參與度 學習單 上傳資料	

12. 漫遊小鎮-關西客家古鎮地圖(補充教材一) (關西附件二) 3.1 台灣紅茶公司(集體活動，專人導覽) 3.2 小組開始走讀關西小鎮，蒐集景點。 #東安古橋 #天主教堂 #鄭氏祠堂 #羅家祠堂 #樹德醫院 #分駐所 #所長宿舍 #太和宮 #石店尾老街 3.3 注意時間、上傳在該區所拍的景點照片，以及小組組員於該處合照的照片資料上傳，並用一段話描述該景點。	一天	活動參與度 學習單 上傳資料	
13. 尋訪在地小吃(四則一，小組分食) 4.1 尤咕麵 4.2 牛肉捲餅(春捲加分) 4.3 臭豆腐 4.4 古早冰店(50 年老冰店加分) 4.5 注意時間、上傳在該景點所拍的照片，以及小組成員於該處合照的照片資料，並用一段話描述該景點。		活動參與度 學習單 上傳資料	
14. 古早味 DIY 5.1 認識草粿仔的製作(補充教材二) 5.2 自己動手做做看-草粿仔 5.3 認識仙草 5.4 自己動手做做看-仙草凍 5.5 上傳 DIY 製作過程中所拍的照片，以及小組成員於該處合照的照片資料，並用一段話描述該景點。		活動參與度 學習單 上傳資料	
15. 走讀結束，會後小組料整理、發表感言 6.1 小組成員，先將兩日的活動資料加以整理、歸納。 6.2 講解 ppt 製作時須注意的事項：	一天	小組發表 口述分享 活動參與度 學習單 上傳資料	

#標題要清楚 #文字敘述簡潔扼要(關鍵詞) #畫面的色彩、文字不要過於複雜 #一畫面一事件 #文圖要符合 6.3 小組製作 ppt 報告 6.4 各小組將活動的照片整理做成影片報告分享 6.5 小組成員分配報告工作(人人又事做) 6.6 運用 ORID 的策略,讓學生在聆聽報告時能專心 (附件八) # O-「Objective」:觀察外在客觀、事實。 看到了什麼?聽到什麼? # R-「Reflective」:重視內在感受、反應。 有什麼地方讓你很感動/驚訝/難過/開心/精彩? 令你覺得印象深刻的地方? # I-「Interpretive」:詮釋意義、價值、經驗。 為什麼這些讓你很感動/驚訝/難過/開心/精彩? 重要的意義是什麼?學到了什麼? # D-「Decisional」:找出決定、行動。 有什麼我們可以改變的地方?我想建議的...? 未來可如何應用? 6.7 每位同學,活動回饋單(附件九) 6.8 統計各小組上傳的相片資料分數加總 6.9 頒獎			
--	--	--	--

1. 關西客家古鎮地圖(米食媽媽提供補充教材一)



2. 米食媽媽手作坊 PPT(補充教材二)



3. 新竹縣中小學戶外教育資源網

http://fieldtrip.hcc.edu.tw/features_107_04.php

107 學年度-關西鎮

關西鎮介紹

新竹縣關西鎮位於新竹縣之東北，彼鄰尖石鄉、新埔鎮、橫山鄉與桃園縣龍潭鄉，交通係以國道三號、台三線、竹 118 縣道為往來南北之公路網絡。地理環境多為丘陵起伏之山坡地，大多為旱田；以生產稻米、茶葉、柑橘、仙草、香菇、蕃茄、草莓等為主要的農產品，並發展相關觀光休閒農業。

本鎮居民以客家人為主要族群，另有閩南、原住民(主要為泰雅族群)及其他族群。因本鎮錦山里馬武督部落深具原住民部落特色，行政院係於 91 年核定本鎮為平地原住民鄉鎮。

鎮內山川秀麗，風景絕佳，氣候宜人，轄內居民長壽者居多，依據戶政事務所 106 年 5 月份之統計 70 歲以上人口數佔本鎮總人口數比例的 15.1%左右，故有「長壽之鄉」之美譽。

景點介紹

本鎮擁有豐富的地、景、人文及產業資源，具有發展成為結合觀光與地方產業鄉鎮的優勢。不僅具有文化價值的歷史古蹟、地方特色農特產業、休閒遊樂園區，還有觀光休閒農業等，分別說明如下：

關西古蹟區

東安古橋(縣定歷史古蹟)



東安古橋是關西鎮最具歷史性的橋梁，興建於日據時代昭和 8 年（1933

年），並於昭和 10 年立碑通車。它跨越牛欄河兩岸，屬於五拱橋，每一塊橋石歷經日月的風霜，呈現不同色澤與紋理，使東安古橋風韻倍增。



太和宮(縣定歷史古蹟)



太和宮創建於嘉慶年間，原址在昔日的咸菜甕街，光緒年間遷建於現在

的廟址，為悠久歷史的廟宇。廟內主要供奉客家人所信仰的三官大帝，為關西鎮上居民的精神信仰中心；並與關西墾拓史息息相關。廟宇建築本體之木雕、彩繪、泥塑古樸精緻，具文化藝術價值，因此於民國 90 年被列為縣定古蹟。



關西古蹟藝術園區 (舊關西分駐所暨所長宿舍日式建築群-縣定歷史古蹟)及石店尾老街



關西分駐所暨所長宿舍日式建築群創建於 1920 年，日治時期警務地方建築之官廳及官舍，其分駐所與所長宿舍及員警宿舍形成完整區域，為新竹縣內唯一保留完整的警察聚落。分駐所除一小部分增改建外，保存原建物形貌 90%以上，因深具地方特色及關西警政體系之歷史意義，遂以古蹟保存之。關西分駐所已於 2017 年 3 月 27 日正式遷移至新址，原分駐所將正式走入歷史，搭配周邊石店尾老街規劃為關西古蹟藝術園區。

樹德醫院(縣定歷史古蹟)



樹德醫院為新竹縣日治時期地方診所代表之一，建築物外貌具有日治時期的建築特色。雖因使用需求，內部空間略有改變，且增建後棟，但其樣式、色材、質感均能與原建築相融，且亦可清楚辨識，以茲做為地方醫院代表性建築物，為地方醫療史留下紀錄。

休閒遊樂中心

牛欄河親水公園



牛欄河源起關西鎮與龍潭鄉交界處，流經關西鎮至關西橋下游後注入鳳

山溪。牛欄河親水公園內有隨風輕搖的翠綠垂柳、潺潺流動的清澈溪水、維妙維肖的水牛石雕、緩緩轉動的古老水車及歷史悠久的東安古橋橫貫其間；優美的河岸風情為清幽雅緻的親水散步區域。



金廣成文化館(四寮溪步道)



關西早期礦產甚豐，興盛時期礦場達六處之多，因進駐採礦工人眾多，

因而設立仁和國小以普及教育；後因煤礦沒落，國小廢校。民國 92 年，關西鎮公所藉由「文建會地方文化館整建計畫」，整建閒置多年的仁和國小舊址，並以先民墾號"金廣成"命名為金廣成文化館，發揚地方文化特色及保護當地自然生態資源。目前以辦理藝文示、小型藝文活動及自然生態解說為主。

馬武督探索森林-綠光小學



馬武督探索森林位於海拔 600 ~ 1300 公尺之山區，具有熱帶及溫帶的豐富生態資源，因僅提供基本服務設施的低度開發，園區仍然充滿原始的林相，還曾吸引「綠光．森林」等偶像劇組到此拍攝，為慢活觀光的遊憩區。

六福村主題遊樂園 (生態渡假旅館)



六福村主題遊樂園為世界第一座結合動物園與遊樂園的夢想王國，有「中央魔術噴泉」等五大主題村；每個主題區各有不同的主題和驚險刺激的遊樂設施。「非洲部落」是全台唯一放養式的野生動物園，包括 70 種動物、近千頭動物；讓遊客可以搭著蒸氣火車緩緩越過大草原，看食草可愛動物就在身旁低頭吃草，以不同的角度來親近草原動物，輕鬆舒服且近距離的觀賞野生動物生態之美。

農特產品及觀光休閒農業

觀光農場--高平蕃茄農園



高平蕃茄農園採用籃耕離地栽培法種植溫室有機蕃茄，高成本投入培育

桃太郎蕃茄等多種番茄，深受消費者喜愛，提供客家米食 DIY、彩繪及番茄採摘等活動。

農特產品-「仙草」--關西鎮農會仙草加工廠



「仙草」是關西鎮最具代表性的農特產品。關西鎮地形屬丘陵山坡地，每年三月雲霧繚繞的山間，符合仙草種植需要大量水氣的條件；九月份仙草採收後，乾燥的氣候及新竹著名的九降風（東北季風），成為仙草採收後風乾的天然工具，關西因而成為全國首要的仙草產地。其所種植的仙草品質優良、香味濃厚、膠質含量高，佔全國產量之八成，各地做成燒仙草的原料幾皆來自於此，關西因此有著「仙草的故鄉」之稱號。關西鎮農會仙草加工廠成立於民國 81 年，經過多年的研發，生產即溶仙草等多項加工產品；並成立新農民市場供銷部供應免費的仙草茶、仙草凍 DIY 課程、舉辦仙草節等觀光產業文化活動，讓民眾認識仙草這項養生的好產品。

觀光農場：金勇 DIY 休閒農場



金勇 DIY 休閒農場為番茄家族主題農場，種植 30 餘種來自世界各國不同形狀、不同顏色、不同營養價值之番茄，並提供 DIY 採果。另有八彩甜椒園、溫室立體有機草莓園、花卉展售區、葫蘆彩繪、客家米食 DIY、擂茶、花卉 DIY...等休閒活動。

觀光農場：其他

- 1.飛鳳園農場係行政院農委會與新竹縣政府等單位輔導建立之生態教學休閒渡假開發農場。
- 2.雲休閒農莊和竹 118 線縣道眾多觀光休閒草莓園，也都是休閒渡假的好去處！

地方產業文化

茶葉可謂為關西經濟發展史上，最具經濟效益的作物之一，曾為台灣賺取可觀的外匯，也發展出具有地方特色的產業文化。

錦泰茶廠



錦泰茶廠創立於 1936 年 (民國 25 年)，初期以製紅茶、綠茶外銷日本為主。廠內珍藏早年製茶機具設備，並提供休憩、品茗、懷古與 DIY 教學，目前正朝成立茶葉歷史文物或博物館研發而努力！！

台灣紅茶股份有限公司



台灣紅茶股份有限公司創立於 1937 年，迄今已有八十年的悠久製茶歷史，其有輝煌豐富的茶葉產製經驗、外銷紀錄及文史圖像資料。為了緬懷先人創業維艱的精神並讓此珍貴的史料能與各界分享，因此於 2004 年底成立「台紅茶業文化館」，見證台灣紅茶產業歷史，製茶設備、史料文獻及保存完整之文物，極具歷史意義與價值。其後又於 2006 年被列為法定歷史建築，於 2007 年取得 ISO22000 品質認證。

宗教信仰中心

關西天主堂



關西天主堂是馮道南神父於民國 34 年所建立，是一棟西班牙建築色彩的哥德式教堂。高聳屹立的十字架及磚造洗石的優美建築，讓其成為「敗犬女王」等多部偶像劇拍攝景點，也是關西地區最為熱門的觀光景點之一。

潮音禪寺



潮音禪寺位鳳山溪與牛欄河兩流域之交會，舊稱「齋堂」，創立於 1913 年，於 1989 年改建成全臺第一座泰式廟宇，建築莊嚴宏偉。內有緬甸玉雕刻了三尊高 11 呎的玉佛 - 釋迦牟尼佛、阿彌陀佛、藥師佛，並供奉四面佛及觀音法相，信眾往來絡繹，為佛教信仰重地。

參、基本資料：

老師	成員一
姓 名	曾文慧
任教年資	25
教師專長	藝術與人文領域 社會課程領域
得獎經驗	指導學生參加新竹市 108 年度百變機器人創作競賽國小組第一名 指導學生參加新竹市 108 年度百變機器人造型競賽國小組第三名 107 學年度海洋教育素養導向新教學模組創新海洋課程教案佳作 指導學生參加 106 學年度新竹市美術版畫類國小組競賽第三名 第七屆廣達游於藝創意教學佳作 105 學年度海洋教育素養導向新教學模組創新海洋課程教案優等 104 學年度社會學習領域教學素養較學實踐案例競賽活動第三名 99 學年度創新課程與教學發表創新教學策略國語文領域佳作 指導學生參加 98 學年度新竹市美術繪畫類國小組競賽佳作 指導學生參加 96 學年度新竹市生命教育繪本教育競賽第二名
任教學校	新竹市香山區內湖國小
學校地址	300 新竹市香山區內湖路 109 號 學校電話： 03-5373184 (0921060305)分機：110

備註：表格若不敷使用，請自行增刪。

草食區動物

超愛用滾泥巴來 防曬、降溫和 趕寄生蟲 陸地上 第二大的 哺乳類動物 嘴巴像 寬平的 吸塵器	身上其實有三 種顏色：黑、 白及咖啡色 身體是直 線、腳是 橫線 身上的衣 服可欺騙敵 人、保護自己	上突起一塊 肉塊可提 供能量 鼻孔有 自動關閉 系統 存在北 非、印 度及阿拉伯	離開水太久 會變血汗 小胖 不會 游泳 但很會潛水 拿便便 來占地盤	他是獅子王 卡通裡面 的彭彭 分布於叢林 或熱帶稀 樹大草原 獠牙可 以抵禦敵人
超愛用滾泥巴來 防曬、降溫和 趕寄生蟲 陸地上 第二大的 哺乳類動物 嘴巴像 寬平的 吸塵器	身上其實有三 種顏色：黑、 白及咖啡色 身體是直 線、腳是 橫線 身上的衣 服可欺騙敵 人、保護自己	上突起一塊 肉塊可提 供能量 鼻孔有 自動關閉 系統 存在北 非、印 度及阿拉伯	離開水太久 會變血汗 小胖 不會 游泳 但很會潛水 拿便便 來占地盤	他是獅子王 卡通裡面 的彭彭 分布於叢林 或熱帶稀 樹大草原 獠牙可 以抵禦敵人
超愛用滾泥巴來 防曬、降溫和 趕寄生蟲 陸地上 第二大的 哺乳類動物 嘴巴像 寬平的 吸塵器	身上其實有三 種顏色：黑、 白及咖啡色 身體是直 線、腳是 橫線 身上的衣 服可欺騙敵 人、保護自己	上突起一塊 肉塊可提 供能量 鼻孔有 自動關閉 系統 存在北 非、印 度及阿拉伯	離開水太久 會變血汗 小胖 不會 游泳 但很會潛水 拿便便 來占地盤	他是獅子王 卡通裡面 的彭彭 分布於叢林 或熱帶稀 樹大草原 獠牙可 以抵禦敵人
超愛用滾泥巴來 防曬、降溫和 趕寄生蟲 陸地上 第二大的 哺乳類動物 嘴巴像 寬平的 吸塵器	身上其實有三 種顏色：黑、 白及咖啡色 身體是直 線、腳是 橫線 身上的衣 服可欺騙敵 人、保護自己	上突起一塊 肉塊可提 供能量 鼻孔有 自動關閉 系統 存在北 非、印 度及阿拉伯	離開水太久 會變血汗 小胖 不會 游泳 但很會潛水 拿便便 來占地盤	他是獅子王 卡通裡面 的彭彭 分布於叢林 或熱帶稀 樹大草原 獠牙可 以抵禦敵人

猛獸區

走讀生態園區—六福村

走進猛獸區前第一眼看見的是：

我的名字是：

分布的地點是：

他的功能和特色是：

我的食物是：

We feel:

我的特色是：

我的名字是：

我的名字是：

我分布的地點是：

分布的地點是：

我的食物是：

我的食物是：

我的特色是：

我的特色是：

走讀生態園區—六福村

石虎

O

R

I

D



白犀牛

O

R

I

D



走讀生態園區—六福村

狐獴生態體驗課程

1. O-「Objective」：觀察外在客觀、事實。
看到了什麼？聽到什麼？

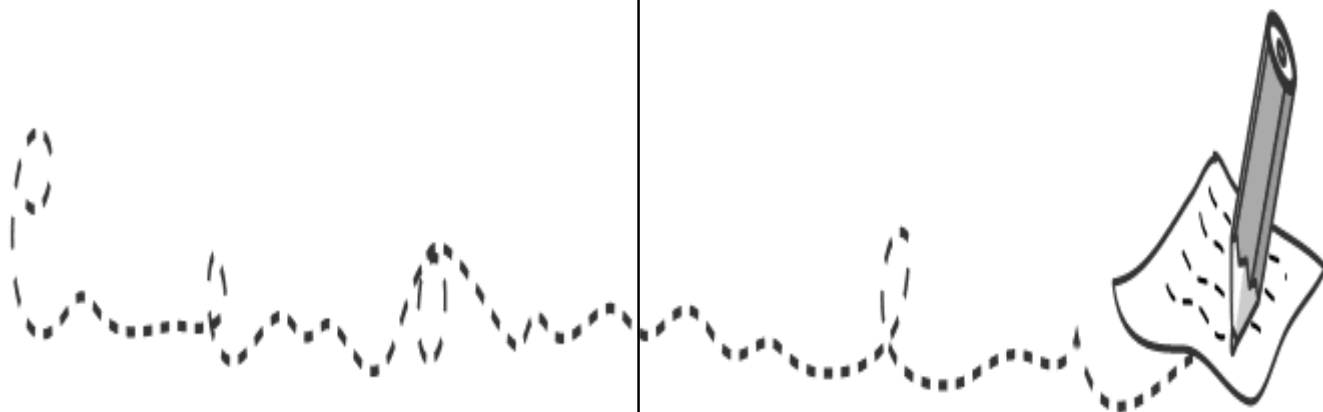
2. R-「Reflective」：重視內在感受、反應。
有什麼地方讓你很感動/驚訝/難過/開心/精彩？令你覺得印象深刻的地方？

3. I-「Interpretive」：詮釋意義、價值、經驗。

為什麼這些讓你很感動/驚訝/難過/開心/精彩？重要的意義是什麼？學到了什麼？

4. D-「Decisional」：找出決定、行動。

有什麼我們可以改變的地方？我想建議的…？
未來可如何應用？



猴園大不同

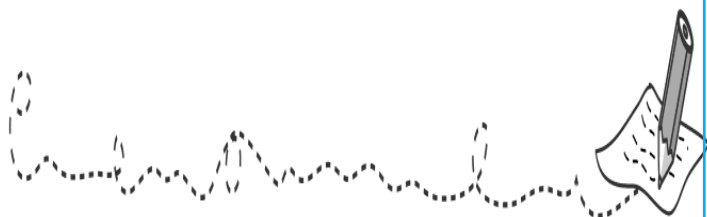
走讀生態園區—六福村

我的名字是：

分布的地點是：

我的食物是：

我的特色是：

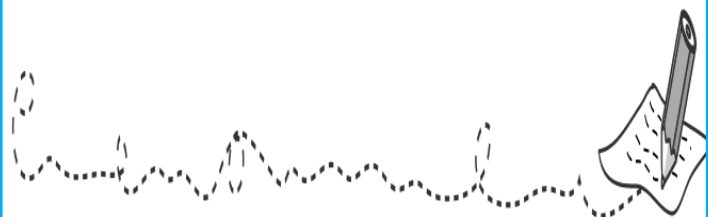


我的名字是：

分布的地點是：

我的食物是：

我的特色是：

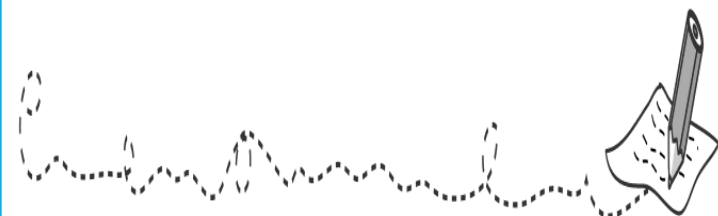


我的名字是：

我分布的地點是：

我的食物是：

我的特色是：

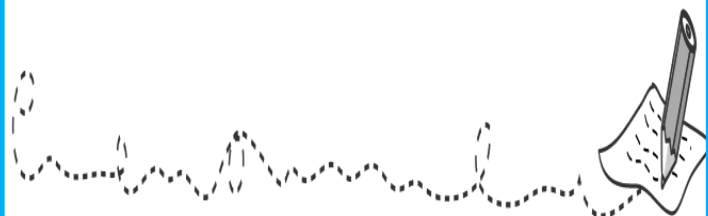


我的名字是：

分布的地點是：

我的食物是：

我的特色是：



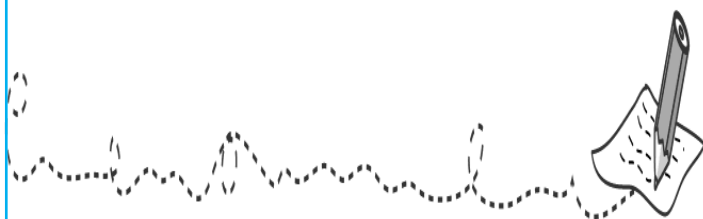
心跳一百

走讀生態園區—六福村

讓我們心跳 100 的是：

他是運用了何種機械原理：

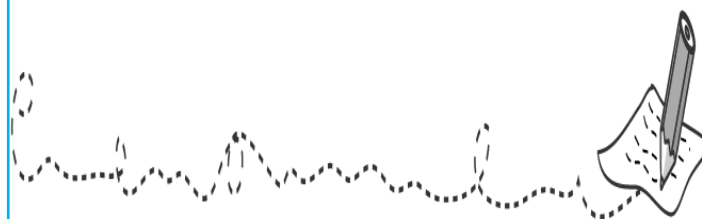
We feel:



讓我們心跳 100 的是：

他是運用了何種機械原理：

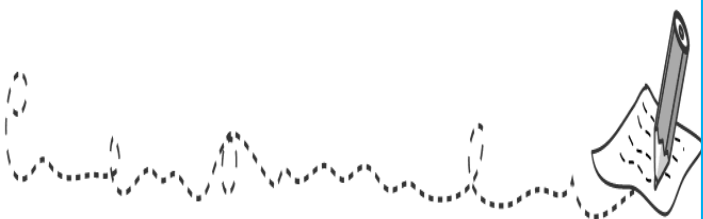
We feel:



讓我們心跳 100 的是：

他是運用了何種機械原理：

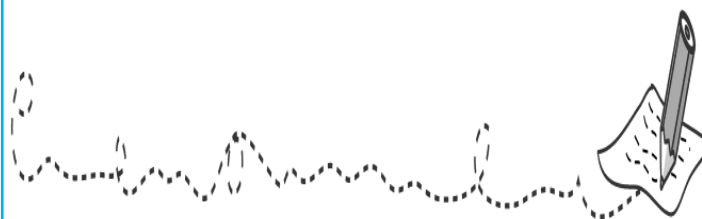
We feel:



讓我們心跳 100 的是：

他是運用了何種機械原理：

We feel:



走讀生態園區—六福村

任務規則

1. 首先加入此次走讀活動群組
2. 走讀主要是要認識園區中動物名稱、特徵或目前所面臨的困境，因此要詳讀或仔細聆聽導覽介紹。
3. 分工合作蒐集相關資料，填寫於學習單上
4. 走讀一景點後，全員與景點拍照上傳
5. 上傳條件：#第 00 隊
#組長及隊員名字
#拍攝地點
#一句話形容你們對此景點的感覺
6. 分數計算：上傳一種動物或遊樂設施以 5 分計算，動物或遊樂設施資料上傳越多分數越高。
7. 加分題對對碰，有些景點由關主(老師)先設定為 10 分。
8. 最後一站由關主指定。
9. 獲勝條件：以時限內各組上傳的種動物或遊樂設施來計分，上傳景點分數加 總，分數最高為勝。



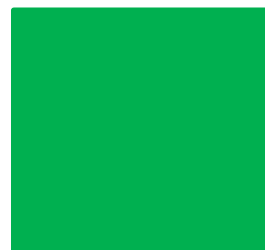
O

我看到…
我聽到…



R

最精彩的…



108 年度天下雜誌與交通部觀光局
校外教學推廣與在地產業合作活

浪漫小鎮
關西&六福村



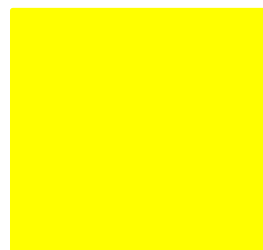
I

想請教…



D

我想建議…





走讀浪漫小鎮-關西
&
生態動物園區-六福村
I Feel

(附件十)

名牌



108 年度天下雜誌與交通部觀光局 校外教學推廣與在地產業合作活動		
日期	名稱	內容
7/16	行前活動	1. 活動目的介紹 2. 分組、隊名、隊呼 3. 工作計畫與分配 4. 小組分享
7/17	不知道的 關西	1. 參觀台灣紅茶公司 2. 走訪浪漫小鎮關西 3. DIY 草粿仔、仙草
7/18	不一樣的 六福村	1. 動物王國-非洲部落(猴園”猛獸”草食) 2. 體驗活動(狐蒙” 3. 心跳 100-
7/19	會後檢討- 愛的回饋	1. 活動資料整理，討論 2. 發表 3. ORID

108 年度天下雜誌與交通部觀光局
校外教學推廣與在地產業合作活動

第 00 組

000 學生



snoopy 隊

走讀浪漫小鎮—關西

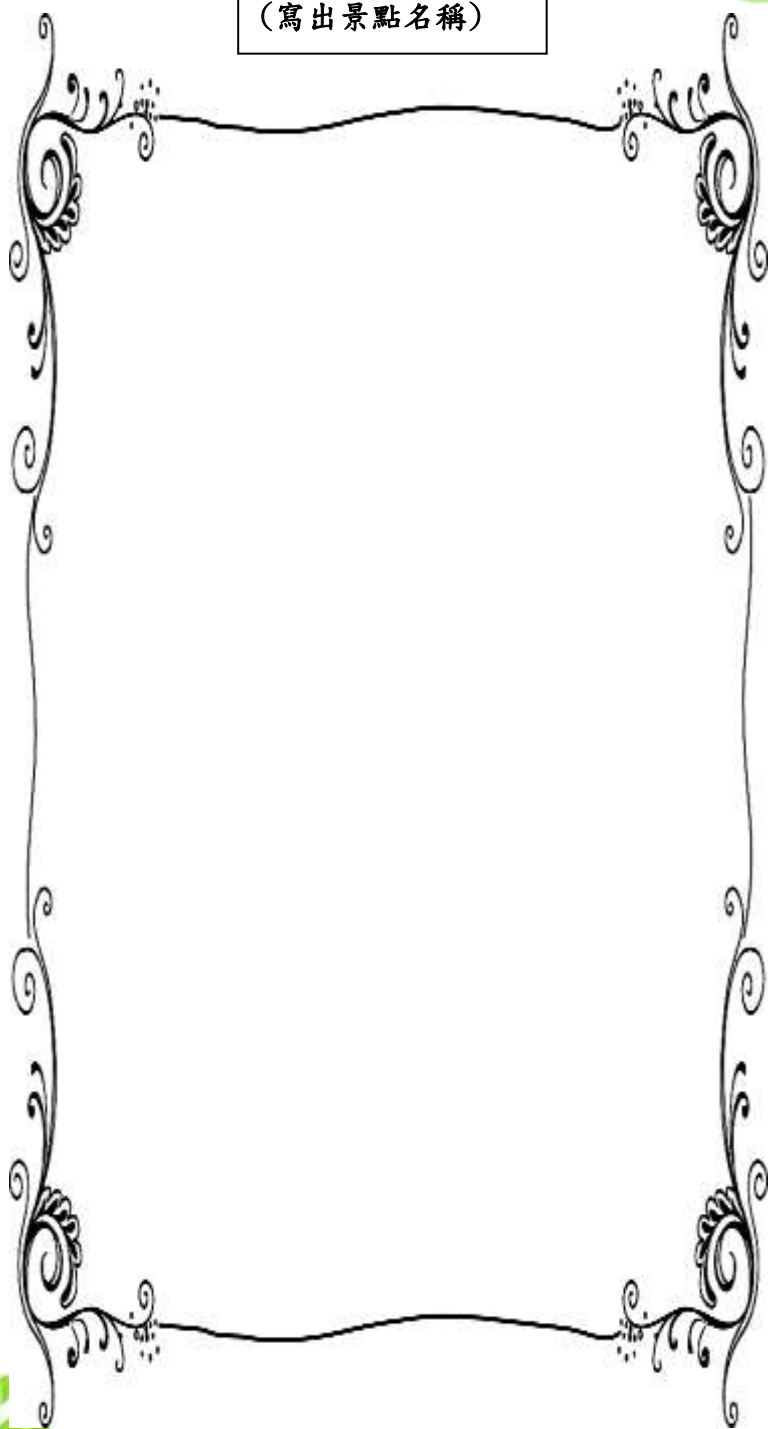
任務規則



1. 首先加入此次走讀活動群組
2. 走讀主要是要認識當地的地、景、人文特色及功能，因此要詳讀或仔細聆聽導覽介紹。
3. 分工合作蒐集相關資料，填寫於學習單上
4. 走讀一景點後，全員與景點拍照上傳
5. 上傳條件：**#第 0 隊**
#組長及隊員名字
#拍攝地點
#一句話形容你們對此景點的感覺
6. 分數計算：一個景點 **5 分**，景點上傳越多分數越高。
7. 加分題對對碰，有三景點由關主(老師)先設定為 10 分。
8. 最後一站由關主指定。**(關西分駐所)**
9. 走讀關西小鎮獲勝條件：以時限內 **(100 分鐘為限)** 各組上傳的觀光景點來計分，上傳景點分數加總，分數最高為勝。

(關西附件二之一)

(寫出景點名稱)



走讀浪漫小鎮—關西

年代、相關人物

特色

功能

We feel

動物園是認識動物物種的最佳教育場所，藉由動物展示與互動解說引導大眾認識物種、棲息環境與生物多樣性之觀念。

2018 年獲得環保署國家環境教育民營企業優等獎肯定的六福村，讓長期致力動物保育教育與提升動物福祉的努力，被更多人所看見與肯定。邀請各位走訪動物園，以小量精緻的團體人數和多元方式認識動物，讓每一位參與者在心中種下一顆動物保育的希望種子。

預約期間：2019/9/1-2020/6/30(週二、週四、週五)

課程地點：六福村非洲部落區

課程費用：推廣期間「免費」(市值\$8000)，每天一場歡迎提前預約檔期

課程時數：約 50-60 分鐘

參加人數：限 30 人以下

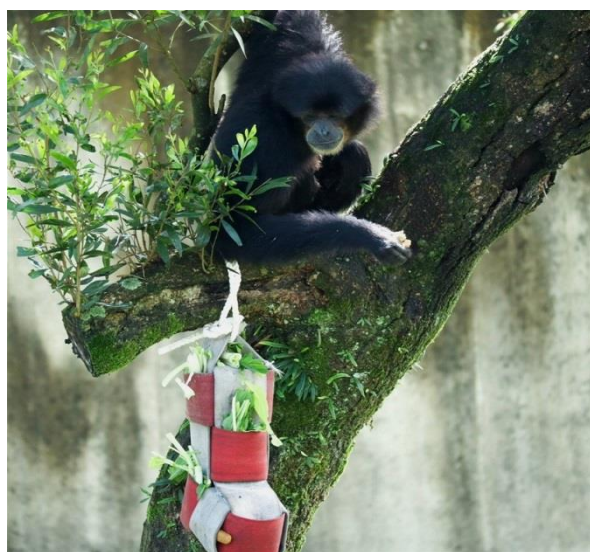
戶外教學內容：以生動的解說與互動觀察瞭解動物的習性與行為豐富化設施對動物的正面影響。

★親近狐獴家族

★走訪靈長類動物:紅毛猩猩、阿拉伯狒狒、白領白眼眉猴、豬尾猴、大長臂猿等靈長類動物。

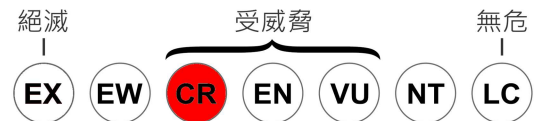


透過友善的動物展場設計，拉近和狐獴家族的距離。



瞭解行為豐富化設施對動物的正面影響

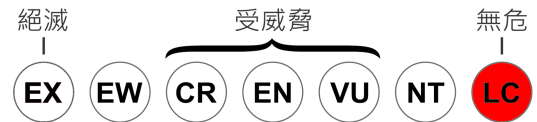
六福村猴園動物介紹



一、紅毛猩猩 Sumatran orangutan (*Pongo abelii*)

- ◆ 分布區域：僅分布於印尼蘇門答臘之熱帶雨林
- ◆ 外型特徵：
 1. 公紅毛猩猩體型較母紅毛猩猩大。
 2. 全身為紅棕色皮毛及長鬍鬚，當公紅毛猩猩成年時，臉部兩頰會長出結實的面頰與喉嚨。
- ◆ 習性：
 1. 世界上最大之樹棲動物，幾乎不會到地面上活動，但公紅毛猩猩有時會至地面活動。
 2. 紅毛猩猩會利用手勢進行溝通，而不像其他動物利用聲音作為溝通。
 3. 紅毛猩猩相當聰明，會利用樹枝在樹洞挖白蟻、移除蜂窩、敲開水果，甚至會將有用的工具保留起來。
- ◆ 平均壽命：經過基因研究，繼人類與黑猩猩，紅毛猩猩為目前研究出的第三類原始人，野外壽命可長達 55 歲左右。
- ◆ 食性：主要採食果實及水果、昆蟲、無花果、波羅蜜、鳥蛋、無脊椎動物及樹皮中的昆蟲。
- ◆ 目前家族成員：二公一母，互相無血緣關係。

名字	妮妮	小寶	安安
性別	♀	♂	♂
特徵	1. 毛髮最多 2. 肚子大 3. 較膽小害羞	1. 額頭較寬 2. 體型較大 3. 喜歡和妮妮作伴	1. 額頭接近窄三角形 2. 個性積極主動 3. 喜歡嘗試新事物
照片			

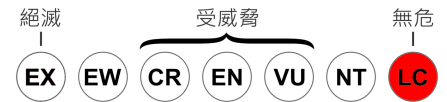


二、阿拉伯狒狒 Hamadryas baboon (*Papio hamadryas*)

- ◆ 分布區域：主要分布於非洲東部的衣索比亞、索馬利亞，及埃及、蘇丹、阿拉伯半島。居住在半沙漠地區、熱帶草原及岩石區，為所有狒狒種類中居住最北邊的物種，又稱埃及狒狒。
- ◆ 外型特徵：不同性別的阿拉伯狒狒可明顯從外觀辨認，公狒狒體型較母狒狒大兩倍，身上皮毛為銀白色且具有蓬鬆似斗篷的皮毛，母狒狒之皮毛顏色則較接近棕色。
- ◆ 習性：
 1. 阿拉伯狒狒的社會系統為一夫多妻制。
 2. 發情時母狒狒屁股會呈現紅腫。
 3. 一般白天在地面上活動，善於攀登山岩，還具有爬樹的本領。
 4. 阿拉伯狒狒性情粗野，常打群架，如果在領地中遇到來犯者，首領往往一馬當先，沖在最前面，其他成員緊隨其後，個個都像是兇猛頑強的士兵，一齊高聲吼叫著，向來犯者投擲石塊，或用銳利的犬齒去撕咬。
 5. 生產高峰為5-6月以及11-12月。
 6. 10歲的成年雄性會開始長出披肩。
 7. 大族群生活，社會結構是複雜的四級階級，比任何非人哺乳類都複雜。基層階級(clan)是一公與多母組成，數個基層階級組成第二階級(band，約60隻)，數個第二階級(clan)再組成第三階級(troop)，數個第三階級(troop)共同居住在一個區域。
 8. 一隻成年的阿拉伯狒狒會透過收養以及吸收同母系的親戚而組成一個自己的troop(第三階級)。這隻首領會保護自己手下的成年雌猴，並以追逐、輕咬的方式教導牠們跟隨自己。
 9. 狒狒會掘地尋水。
- ◆ 平均壽命：15-20年。
- ◆ 食性：屬雜食性動物，主要採食植物的果實、嫩葉、嫩莖及種子，也捕食昆蟲及小型哺乳動物。
- ◆ 目前家族成員：3公3母。



阿拉伯狒狒

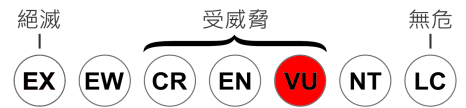


三、白髯翁面猴 De Brazza's monkey (*Cercopithecus neglectus*)

- ◆ 分布區域：主要分布於非洲中部的沼澤、溼地、竹林或森林中。
- ◆ 外型特徵：皮毛是灰色帶斑點，頭頂黑色，因為下巴有一撮白毛，就像是博學多聞的人一樣，因而又被稱為博士猴。公猴體型較母猴大隻。
- ◆ 習性：生性害羞且通常為小群體一起生活，由公猴領導群體及保護群體成員。利用聲音、搖晃樹枝或是臉部表情與肢體動作進行溝通。
- ◆ 平均壽命：約莫 22 年。
- ◆ 食性：為雜食性樹棲動物，主要採食果實、種子、葉子、小型爬蟲類和昆蟲等。
- ◆ 目前家族成員：一公一母(10 歲與 11 歲)

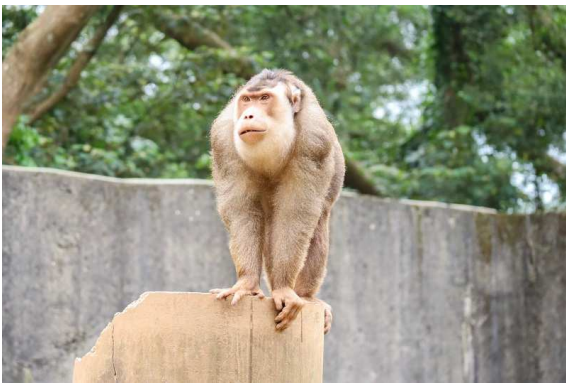


白髯翁面猴

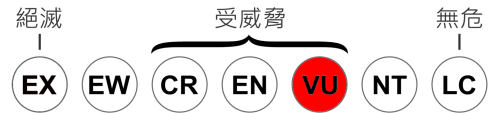


四、豬尾猴 Southern pig-tailed macaque (*Macaca nemestrina*)

- ◆ 分布區域：印度東部、泰國、緬甸、蘇門答臘等東南亞一帶的熱帶雨林。
- ◆ 外型特徵：
 1. 屬於日行性雜食性動物。
 2. 體型較其他獼猴矮且胖。
 3. 因尾巴如豬尾巴捲曲而得名。
 4. 背部大部分皮毛為灰褐色或紅褐色，頭頂上有像帽子一般的黑色或深褐色皮毛。
 5. 公猴體型較母猴為大。
- ◆ 習性：
 1. 豬尾猴喜群居，每群大小 30-50 隻不等常到地面活動。
 2. 豬尾猴是一種非常聰明的動物，平時群體成員之間常用抬眉、眯眼、嘴部變化等方式交流情感，也經常互相理毛，表示親密。
 3. 母猴約在 4 歲後性成熟，在發情時，臀部和尾巴根部的皮膚明顯腫脹和發紅。妊娠期為 170 天左右，每胎產 1 仔，哺乳期為 6—8 個月。3—5 歲時性成熟。
- ◆ 平均壽命：約莫 26 年。
- ◆ 食性：主要採食果實、種子、穀類、植物、嫩芽、蛋及昆蟲。
- ◆ 目前家族成員：五公五母
- ◆ 故事：因為豬尾猴的動作較細心也較有耐心，比較不匆匆忙忙，常被泰國人用來訓練摘椰子，也有植物學家用牠們蒐集樹上的植物樣本。泰國人通常都只訓練雌性及幼年猴，因為成年雄性猴具攻擊性且難駕馭。



豬尾猴

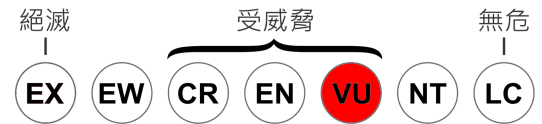


五、白面豬尾猴 Northern pigtail macaque (*Macaca leonine*)

- ◆ 分布區域：主要分布在馬來半島、緬甸和蘇門答臘。
- ◆ 外型特徵：尾巴像豬尾巴，頭頂平且有深褐色毛髮由頭頂中央向四方分散，又稱為平頂猴，眼角有紅色細紋。
- ◆ 習性：
 1. 日行性群居性動物。
 2. 母系社會。
 3. 主要靠視覺溝通，觸覺其次而聽覺輔助。
 4. 懷孕期 162~186 天、每胎產 1 仔。
- ◆ 平均壽命：約莫 25 年。
- ◆ 食性：雜食性。以植物為主(花、果、葉、種子)，但也食用泥土、昆蟲、昆蟲幼蟲、白蟻卵、螃蟹、幼鳥等
- ◆ 目前家族成員：一公一母
- ◆ 故事：公豬尾猴(名字：老大)看到保育員或民眾時常常會挑眉張嘴，臉部表情豐富，為示好之意。



白面豬尾猴-老大

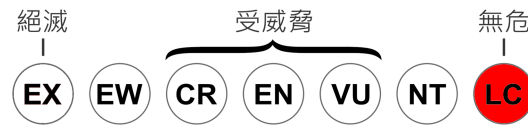


六、白領白眉猴 Collared mangabey (*Cercocebus torquatus*)

- 分布區域：主要分布於非洲的西部及中部，生活於沿海、沼澤、紅樹林及森林中。
- 外型特徵：全身覆蓋灰色皮毛，頸部至兩頰兩側為白色皮毛，頭頂為紅棕色皮毛，具有白色眼瞼及灰色且尾端為白色的長尾巴。
- 習性：在行走時，常常將尾巴高舉過身體，通常為 10-30 隻一起生活之群居動物。
- 平均壽命：14-30 年。
- 食性：屬雜食性動物，採食各種植物、果實、種子、花、樹皮、葉、根，有時採食幼鳥、昆蟲與無脊椎動物。
- 目前家族成員：三母一公
- 白領白眉猴動作敏捷，手指靈活，喜歡吃水果的種子，常常可以看見牠們非常有耐心的運用手指將水果內的種子撥出來食用。



白領白眉猴

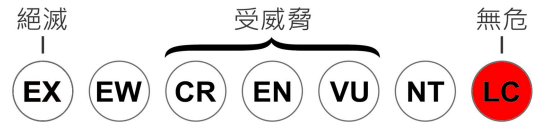


七、東非狒狒 Olive Baboon (*Papio anubis*)

- ◆ 分布區域：馬利、衣索比亞、坦尚尼亞北部。
- ◆ 外型特徵：毛色為橄欖色，臉部黑色無毛，雄性的頸部及肩膀的毛較長，也比較強壯，口鼻部延長，有點像狗，尾巴成倒U形。
- ◆ 習性：
 1. 東非狒狒是日行性的動物，主要棲息於大草原、草地、開闊的林地、石礫山地等區域，通常在地面活動，也會爬樹。
 2. 東非狒狒是群居的動物，每群的大小通常為 30-60 隻，雌性數量較多，但是雄性地位較高，雄性的狒狒藉由打架及結盟來決定彼此的階級，只有高階的雄狒狒才能與發情中的雌狒狒交配。
- ◆ 平均壽命：約莫 20 年。
- ◆ 食性：雜食性，吃多種植物的各個部份，以取食方便、供應充足為主要的考量因素。
- ◆ 目前家族成員：二公二母。



東非狒狒

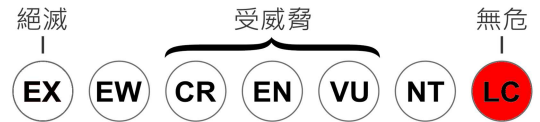


八、台灣獼猴 Formosan rock macaque (*Macaca cyclopis*)

- 分布區域：主要生活在針、闊葉溫帶雨林與海拔 100-3000 公尺的竹林或草地。
- 外型特徵：
 - 身高約 50-60 公分，體重為 5-12 公斤，母猴體型小於公猴。
 - 全身佈滿咖啡色或是深灰色的皮毛，腹部為白色皮毛。
 - 臉頰旁有頰囊，可將採食之食物暫時儲存在頰囊中，待晚點或是安全時才慢慢進食。
- 習性：
 - 日行性樹棲動物，且通常為 40 幾隻一起生活的群體動物，雖然常常到地面上活動，但待在樹上時間比較多。
 - 交配季為每年的 10 月至隔年的 1 月，母猴發情時其臀部與尾巴附近的皮膚會腫脹變紅。
 - 群體間利用聲音與臉部表情溝通，當露出牙齒時，表示警覺受到威脅進行嚇阻。
- 平均壽命：約莫 30-40 年。
- 食性：屬雜食性動物，主要採食水果、嫩葉、嫩芽、蝸牛、昆蟲及鳥蛋等。
- 目前家族成員：7 公 9 母，全部都是救傷獼猴。



台灣獼猴

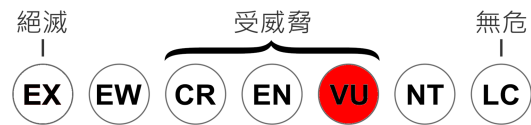


九、食蟹猴 Crab-eating Macaque (*Macaca fascicularis*)

- ◆ 分布區域：主要分布於印尼、菲律賓、寮國、越南、馬來西亞等東南亞的熱帶雨林、紅樹林或沿海森林中。
- ◆ 外型特徵：毛色黃、灰、褐不等，從灰棕色至紅棕色。腹毛及四肢內側毛色淺白；冠毛後披，面呈棕灰色，帶須毛，眼圍皮裸，眼瞼上側有白色三角區；耳直立目色黑。鼻子平坦，鼻孔很窄。
- ◆ 習性：
 1. 因為喜歡在退潮後到海邊覓食螃蟹及貝類，故名食蟹猴，又稱長尾獼猴或馬來猴。
 2. 日行性母系社會群居動物。
- ◆ 平均壽命：約莫 37 年。
- ◆ 食性：屬雜食性動物，採食各種植物、果實、種子、花、樹皮、葉、根，有時採食幼鳥、昆蟲與無脊椎動物。
- ◆ 目前家族成員：六公一母。



食蟹猴

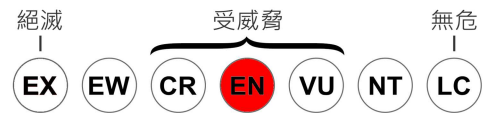


十、環尾狐猴 Ring-tailed lemurs (*Lemur catta*)

- ◆ 分布區域：僅分布於馬達加斯加島南部。
- ◆ 外型特徵：身上皮毛由 4 個顏色組成：背部毛色帶有灰色及紅棕色、腹部為白色、黑白相間的尾巴。
- ◆ 習性：環尾狐猴為高度社會化群體動物，一群可達 30 隻，群體中由母狐猴作為領導。環尾狐猴利用身上強烈的腺體，在地盤標示氣味，並利用叫聲來互相溝通。
- ◆ 平均壽命：18-20 年。
- ◆ 食性：日行雜食性動物，半地棲性，主要採食樹葉及果實，有時吃昆蟲、鳥蛋或幼鳥。
- ◆ 目前家族成員：二公三母
- ◆ 喜歡在天氣晴朗時張開身體曬太陽，其曬太陽的姿勢被人類稱為”崇拜太陽的民族”。

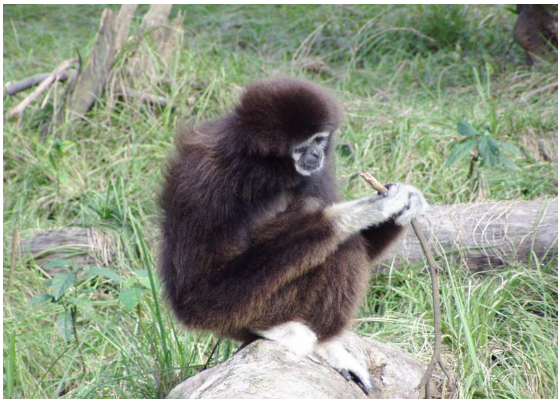


環尾狐猴

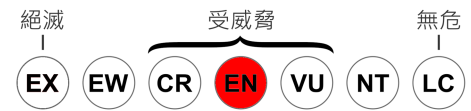


十一、白手長臂猿 White-handed Gibbon (*Hylobates lar*)

- ◆ 分布區域：分布在中國西南部、緬甸、寮國、泰國和整個馬來半島及蘇門答臘島之熱帶森林。
- ◆ 外型特徵：白手長臂猿的毛色為黑色或褐色，手掌和腳掌部分為白色，臉部四周圍繞一圈白毛。
- ◆ 習性：日行性樹棲動物，鮮少於地面活動，大多藉由長長的手臂在樹林間擺盪穿梭。一旦到地面行走時，則會將手臂高舉以保持行走平衡。白手長臂猿母猿 8~10 歲達性成熟，每胎 1 仔，頭及體長：44~64 公分，體重：公長臂猿 5.3~9.6 公斤，母長臂猿 5~7 公斤。
- ◆ 平均壽命：約 25~30 歲
- ◆ 食性：屬雜食性動物，主要採食以水果、樹葉、昆蟲為主食，甚至會吃鳥蛋。
- ◆ 目前家族成員：一公一母



白手長臂猿

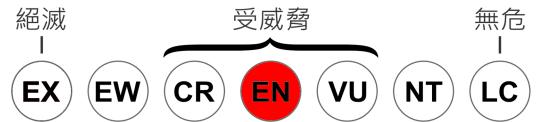


十二、黑手長臂猿 Black-handed gibbon (*Hylobates agilis*)

- ◆ 分布區域：主要分布於蘇門答臘、馬來西亞及泰國南部的熱帶雨林。
- ◆ 外型特徵：具有黑至紅棕色的皮毛，白色眉毛，臉頰兩側毛灰白色或淡灰色則為公長臂猿，母長臂猿僅有白眉。
- ◆ 習性：日行性樹棲動物，鮮少於地面活動，大多藉由長長的手臂在樹林間擺盪穿梭。一旦到地面行走時，則會將手臂高舉以保持行走平衡。
- ◆ 平均壽命：約莫 32 年。
- ◆ 食性：屬雜食性動物，主要採食以水果、樹葉、昆蟲為主食，甚至會吃鳥蛋。
- ◆ 目前家族成員：二母。

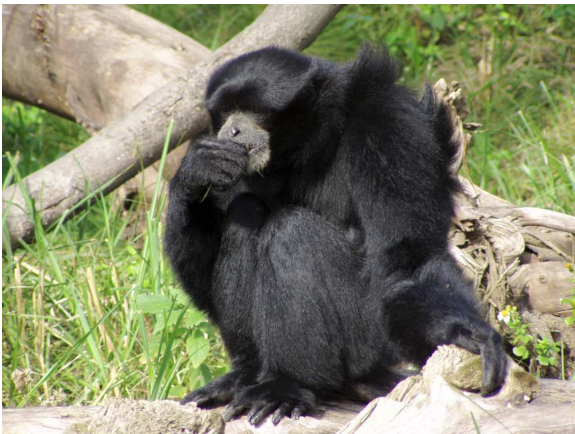


黑手長臂猿

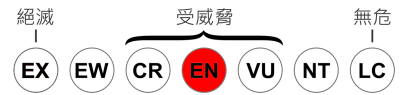


十三、大長臂猿 Siamang (*Symphalangus syndactylus*)

- ◆ 分布區域：主要分布於馬來西亞、印尼、蘇門達臘及婆羅洲等地的雨林及密林中，屬樹棲型雜食性動物，
- ◆ 外型特徵：大長臂猿具有濃密且蓬鬆的黑色皮毛，但和其他長臂猿不同之處為後腳二趾和三趾間有蹼膜接連，因此又稱合趾猿，為長臂猿中體型最大的一種，平均身長為 90 公分，重達 14 公斤。
- ◆ 習性：長臂猿有鳴叫的特殊習性，**最大用意在於宣示領域範圍**。鳴叫的方式會因種類的不同而有所差異，以大長臂猿的鳴叫最具震撼力，叫聲之響亮遠至一公里外也可聽到。大長臂猿利用「臂躍行動」，運用強壯的手臂於樹木之間穿梭往來，但在地上步行時，會高舉雙臂以保持身體平衡。
- ◆ 平均壽命：圈養環境可超過 30 年
- ◆ 食性：主要採食樹葉、水果果實、嫩芽及小型動物等為食。
- ◆ 目前家族成員：三公一母(為爸爸、媽媽與兩個小孩)



大長臂猿

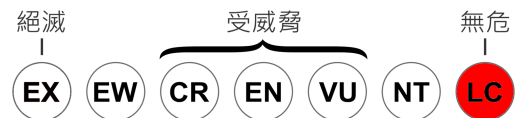


十四、金頰長臂猿 Yellow-cheeked gibbon (*Nomascus gabriellae*)

- 分布區域：主要分布於中國雲南、寮國、越南及柬埔寨之熱帶森林。
- 外型特徵：公母皮毛特徵不同，雄姓體色為黑色，臉頰兩旁為黃色皮毛，雌性體色淡黃色，臉頰兩旁為紅棕褐色皮毛。
- 習性：
 - 樹棲型長臂猿。
 - 獨特的叫聲。
- 平均壽命：約莫 46 年。
- 食性：雜食性，主要以水果和無脊椎動物為食。
- 目前家族成員：一公(名字為金寶)
- 故事:金寶是由人所養大，和人親近。當有遊客親近時，金寶經常會主動從樹枝間下來接近遊客。



金頰長臂猿



十五、褐戴帽捲尾猴 Tufted capuchin (*Sapajus apella*)

- 分布區域：主要分布在哥倫比亞、委內瑞拉、阿根廷、巴拉圭等地的熱帶森林中
- 外型特徵：皮毛顏色為淺棕色至芥末黃黑色，頭頂延伸至鬚角的黑色皮毛為特徵。
- 習性：為日行樹棲性動物，常為 8-15 的群體一起生活。
- 平均壽命：圈養可存活 45 年。
- 食性：屬雜食性動物，採食水果、昆蟲、鳥類、蜥蜴、青蛙、樹葉、花蜜和堅果。
- 目前家族成員：一公一母



褐戴帽捲尾猴

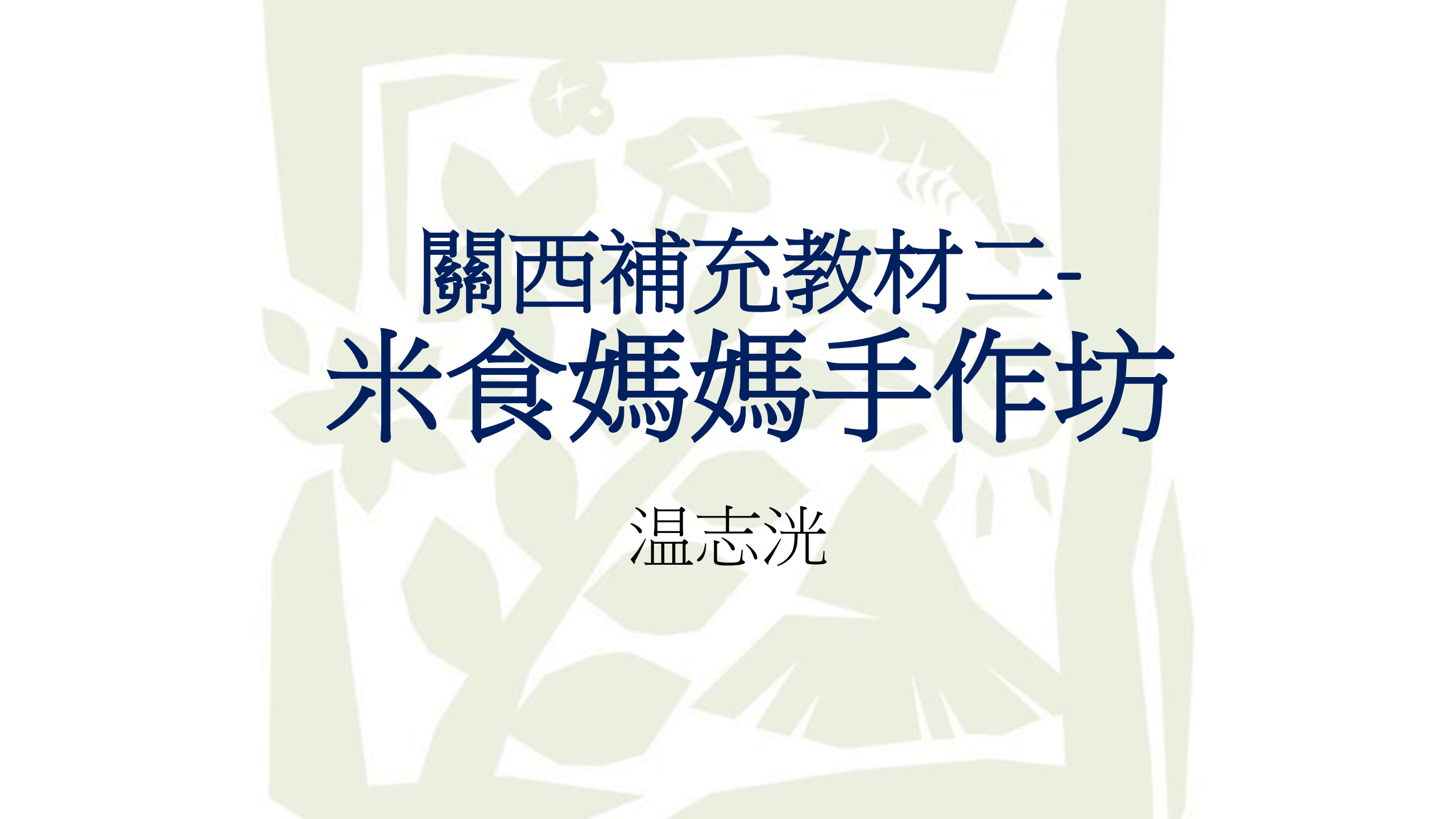
絕滅
↓
 受威脅
 無危
 絕滅
↓
 受威脅
 無危
 EX EW CR EN VU NT LC

十六、白頸狐猴 Black-and-white ruffed lemur (*Varecia variegata*)

- ◆ 分布區域：僅分布於馬達加斯加島東部，主要為樹棲性日行性動物，在樹幹上行走或在樹間跳躍。
- ◆ 外型特徵：
 1. 成體體長約 100-120 公分，體重約 3-4 公斤。
 2. 身上皮毛顏色為黑色與白色組成，身體腹部、背部、頭部、手腳與手腳內側、尾巴為黑色，其餘部位為白色皮毛。
 3. 具有三對乳房。
- ◆ 習性：
 1. 社會結構以配偶與家庭小群為主群，群間攻擊性強。
 2. 雌猴以肛門腺，雄猴會以胸、下巴、頸摩擦物體表面來留下氣味。
 3. 交配季節在 6~7 月，小猴在 9~10 月出生，懷孕期 90~102 天，每胎生 1~6 仔，平均 2 仔，幼仔出生時體重約 80~100 公克，出生後先由母猴用口啣著四處走，5 週後可自行爬樹，135 天後斷奶。
- ◆ 平均壽命：圈養環境可達 33 年。
- ◆ 食性：以水果、花蜜、花、樹葉及種子為食。
- ◆ 目前家族成員：四公
- ◆ 故事：白頸狐猴叫聲獨特，類似狗噎到在喘氣的聲音，是六福村狐猴中叫聲最大聲的。



白頸狐猴

The background features a light green, stylized illustration of a person's hands holding a bowl filled with rice, vegetables, and a small flower. The illustration is composed of simple, geometric shapes and is set against a white background.

關西補充教材二- 米食媽媽手作坊

溫志洸

米食媽媽手作坊

真誠 傳承 分享



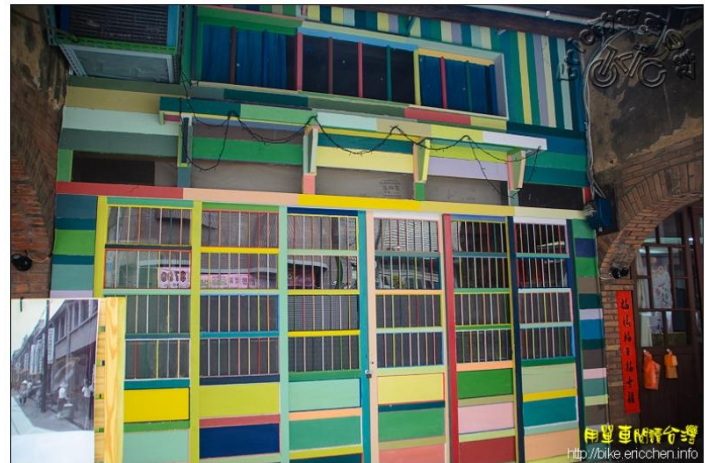
社區

南雄里人文地產景



最窄的中正路(老街風華起)

約3.5米寬、文創進駐



初衷 給家人的這一份心

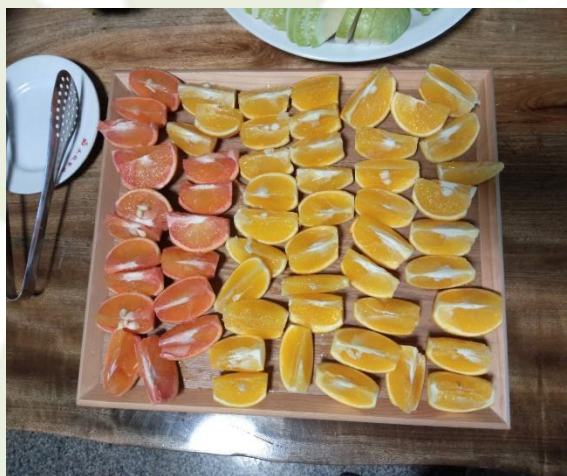


生活

用心過每一天

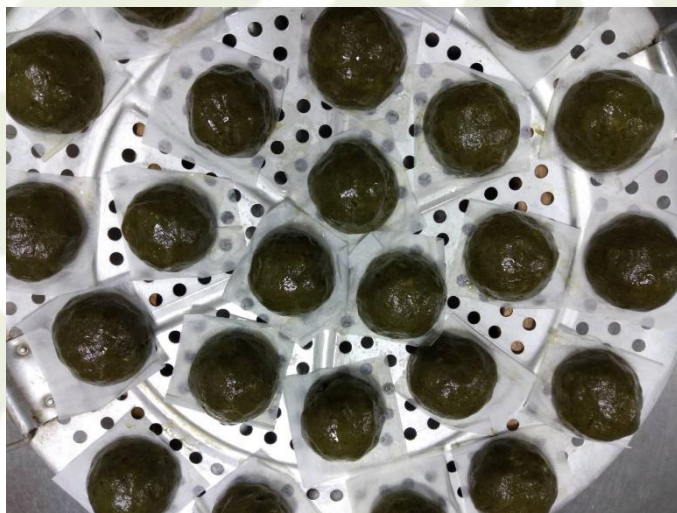


日常 活動與辦餐



傳承

客家米食文化流傳



學習

多元學習成長

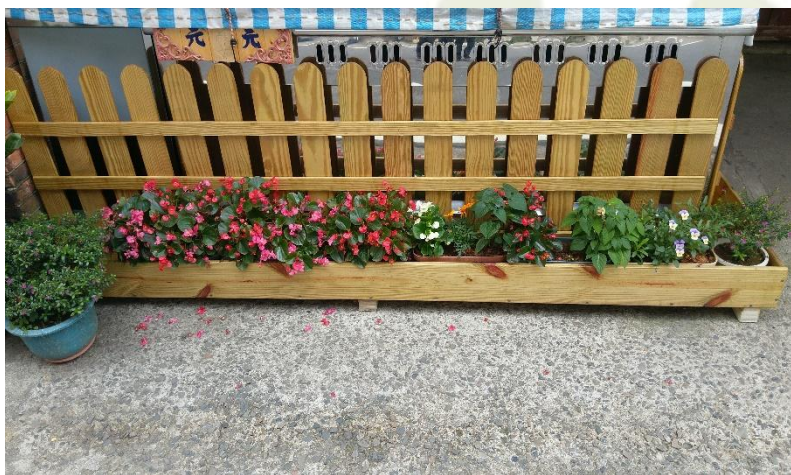


社區營造

與其詛咒四週黑暗、不如點亮一盞明燈

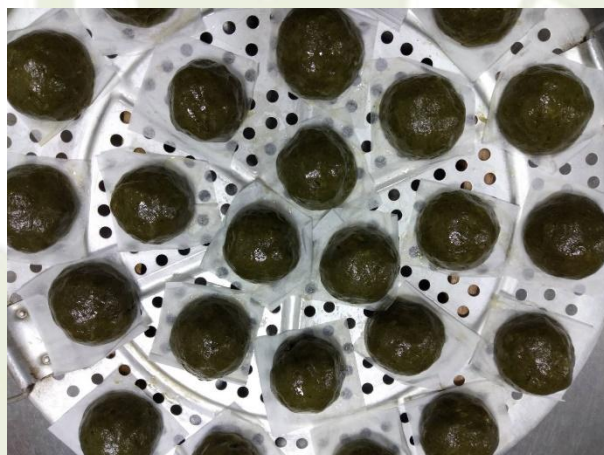


環境改造 美化社區角落



原味的美饌

用心做好每個米食



期許

從本業開始、放眼生活周遭、做好文化傳承



歡迎支持與訂購

謝謝您的聆聽